**Система оцінювання екзаменаційної роботи**

**з української літератури**

За правильну відповідь на завдання В1-В12 виставляється 1 бал, за неправильну відповідь чи її відсутність – 0 балів.

**Відповіді до завдань В1-В12**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ завдання** | **Відповідь** |
| В1 | кіноповість |
| В2 | короткий нарис автобіографічного оповідання ***або*** автобіографічне оповідання |
| В3 | портрет  |
| В4 | 341 |
| В5 | епітет |
| В6 | дитинство |
| В7 | авторські відступи |
| В8 | Причинна ***або*** «Причинна» |
| В9 | епітет |
| В10 | ямб |
| В11 | 245 |
| В12 | перехресне |

КРИТЕРІЇ ПЕРЕВІРКИ ТА ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ З РОЗГОРНУТОЮ ВІДПОВІДДЮ

**Увага!** При виставленні балів за виконання завдання в «Протокол перевірки відповідей на завдання бланка №2» необхідно враховувати, що **якщо відповідь відсутня** (немає жодних записів, які свідчать про те, що учень приступав до виконання завдання), то в протокол виставляється «Х», а не «0».

**Оцінювання виконання завдань С1 і С3**

Розгорнута відповідь обмеженого обсягу (5-10 речень). Вказівка на обсяг умовна; оцінка відповіді залежить від її змістовності (при вмінні точно формулювати свої думки випускник може достатньо повно відповісти і в меншому обсязі).

|  |  |
| --- | --- |
| **Точність і повнота відповіді** | **Бали** |
| а) випускник виявляє розуміння специфіки завдання: аргументовано відповідає на питання, висуваючи необхідні тези, наводячи аргументи і роблячи висновки, фактичні помилки відсутні | **3** |
| б) випускник виявляє розуміння специфіки завдання, але при відповіді не демонструє достатньої аргументації, і/або частково замінює міркування переказом тексту, і/або допускає одну фактичну помилку | **2** |
| в) випускник спрощено розуміє завдання, розмірковує поверхово, неточно, слабко аргументуючи відповідь, замінюючи аналіз переказом, і/або допускає 2 фактичні помилки | **1** |
| г) випускник неправильно відповідає на питання, і/або дає відповідь, яка змістовно не відповідає поставленому завданню, і/або замінює міркування переказом тексту, і/або допускає 3 і більше фактичні помилки | **0** |
| ***2. Дотримання мовленнєвих норм*** |  |
| а) допущено не більше 1 мовленнєвої помилки | **0** |
| б) допущено більше 1 мовленнєвої помилки | **1** |
| **Максимальний бал** | **4** |

**Оцінювання виконання завдань С2, С4, що вимагають написання розгорнутої відповіді обсягом 5-10 речень**

Вказівка на обсяг умовна; оцінювання відповіді залежить від її змісту (при наявності глибоких знань випускник може відповісти і в більшому обсязі; а при вмінні точно формулювати свої думки можна досить повно відповісти і в меншому обсязі).

Якщо при перевірці завдань вказаної групи експерт за перший критерій виставляється 0 балів, завдання вважається невиконаним і за другим критерієм не оцінюється (у протокол перевірки відповідей виставляється 0 балів).

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерії** | **Бали** |
| **1. Введення творів в літературний контекст і переконливість аргументів** |  |
| а) випускник відповідає на питання, вказує назви двох творів та їх авторів, дає розгорнуте аргументоване обґрунтування вибору кожного твору;фактичні помилки відсутні; | **4** |
| б) випускник відповідає на питання, вказує назви двох творів та їх авторів,але дає розгорнуте аргументоване обґрунтування вибору одного з творів;і/або допускає 1 фактичну помилку; | **3** |
| в) випускник відповідає на питання, алевказує назву тільки одного твору та його автора, дає розгорнуте аргументоване обґрунтування свого вибору;і/або допускає 2 фактичні помилки | **2** |
| г) випускник відповідає на питання, вказує назви двох творів та їх авторів,алене обґрунтовує свій вибір;і/або допускає 3 фактичні помилки | **1** |
| д) випускник не відповідає на питання чи дає відповідь, яка змістовно не співвідноситься з поставленим завданням; і/або допускає більше 3 фактичних помилок. | **0** |
| **Максимальний бал** | **4** |

**Оцінювання виконання завдань С5.1, С5.2., С5.3**

Серед п’яти позицій, за якими оцінюється виконання завдання частини 3, перша позиція (змістовний аспект) є головною. Якщо при перевірці екзаменаційної роботи експерт за перший (змістовний) аспект оцінювання відповіді виставляє «0» балів, завдання частини 3 вважається невиконаним. Завдання далі не перевіряється. За чотири інші аспекти (позиції) оцінювання (2,3,4,5) в протокол перевірки відповідей на завдання бланка №3 виставляється «0» балів.

При перевірці оцінка за першу позицію оцінювання завдання частини 3 ставиться в колонку 5 протоколу, за другу позицію – в колонку 6, за третю – в колонку 7, за четверту – в колонку 8, за п’яту – в колонку 9.

При оцінюванні виконання завдань частини 3 необхідно враховувати обсяг написаного твору. Випускникам рекомендовано обсяг твору не менше 200 слів. Якщо у творі менше 150 слів (підрахування слів включає всі слова, в тому числі і службові), то така робота вважається невиконаною і оцінюється нулем балів.

 Якщо обсяг роботи від 150 до 200 слів і більше, кількість помилок для кожного бального рівня не змінюється.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Глибина і самостійність розуміння проблеми, запропонованої в питанні**
 | **Бали** |
| а) випускник виявляє розуміння проблеми, запропонованої в питанні;формулює свою думку з урахуванням позиції автора, висуваючи необхідні тези, наводячи аргументи і роблячи відповідні висновки; демонструє знання проблематики твору і вміння обґрунтовувати свої міркування;фактичні помилки відсутні | 3 |
| б) випускник виявляє розуміння проблеми, запропонованої у питанні, і пропонує пояснення її змісту, але обмежуються загальними тезами, пов’язаними з проблематикою твору, не у всіх випадках підтверджуючи міркування необхідними аргументами та висновками, і/або допускає 1-2 фактичні помилки | 2 |
| в) випускник виявляє розуміння проблеми, запропонованої у питанні, але пояснює її зміст поверхово чи спрощено і/або допускає 3-4 фактичні помилки | 1 |
| г) випускник не виявляє розуміння проблеми, запропонованої в питанні, і/або дає відповідь, яка змістовно не співвідноситься з поставленим завданням | 0 |
| 1. **Рівень володіння теоритико-літературними знаннями**
 |  |
| а) випускник виявляє високий рівень володіння теоретико-літературними знаннями, доречно застосовуючи відповідні літературознавчі терміни при аналізі літературного матеріалу і пояснюючи функції тих чи інших літературних прийомів | 2 |
| б) випускник виявляє достатній рівень володіння теоретико-літературними знаннями, але допускає окремі неточності у вживанні термінів при аналізі літературного матеріалу, не пояснює функціональну роль тих чи інших літературних прийомів | 1 |
| в) випускник не володіє теоретично-літературними знаннями, не використовує літературознавчі терміни при аналізі літературного матеріалу | 0 |
| 1. **Обґрунтованість використання тексту твору**
 |  |
| а) текст твору, що розглядається, використовується обґрунтовано і достатньо різнобічно (цитати з коментарями до них, короткий переказ змісту, необхідний для доказу суджень, звертання до мікротем тексту та їх інтерпретація, різного роду посилання на зображуване в творі і т.д.) | 3 |
| б) текст використовується, але не завжди доцільно та аргументовано, і/або є окремі випадки використання тексту не з прямим зв’язком з висунутою тезою | 2 |
| в) текст використовується тільки як переказ зображеного без необхідних коментарів | 1 |
| г) текст не використовується | 0 |
| 1. **Послідовність та логічність висловлювання**
 |  |
| а) частини висловлювання логічно пов’язані, думка розгортається від частини до частини, немає порушень послідовності усередині смислових частин висловлювань і необґрунтованих повторів | 3 |
| б) частини висловлювання логічно пов’язані між собою, думка розгортається від частини до частини, але є повтори і порушення послідовності усередині смислових частин висловлювання | 2 |
| в) частини висловлювання логічно пов’язані між собою, але думка повторюється і не розгортається, є відступи від основної проблеми, запропонованої в питанні | 1 |
| г) грубі порушення послідовності, необґрунтовані повтори, відсутність зв’язку між частинами й усередині частин, і/або загальної логіки висловлювання | 0 |
| 1. **Дотримання норм мовлення**
 |  |
| а) допущено 1 мовленнєву помилку | 3 |
| б) допущено 2-3 мовленнєві помилки | 2 |
| в) допущено 4 мовленнєві помилки | 1 |
| г) кількість допущених мовленнєвих помилок істотно гальмує розуміння змісту висловлювання (допущено 5 і більше мовленнєвих помилок) | 0 |
| ***Максимальний бал*** | **14** |